

# INCLUSION

ԾՐԱԳՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՄԱՐՏԱՐՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ ԵՎ ՔԱՂԱՃ ԴԱՍԵՐ.  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ՓՈՐՁԸ

ՌՈՒԶԱՆՆԱ ՄԻՆԱՍՅԱՆ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.

# ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ



Ո՞րն է ներառականության Ձեր  
սահմանումը







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.

# ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ

**Ներառականությունը** կարող է սահմանվել որպես մոտեցումների ու մեթոդների ամբողջականություն՝ ապահովելով, որ բոլոր սովորողները հնարավորություն ունեն ստանալու կրթություն: Յուրաքանչյուրը ջանում է, որ բոլոր սովորողներին պատշաճ ընդունեն և արժևորեն ուսումնական հաստատություններում, և որ նրանք ստանան համապատասխան աջակցություն՝ իրենց տաղանդը բացահայտելու, զրազացնելու և նպատակներին հասնելու համար (Alffie, 2018):

## Ներառական կրթությունը

-  հավասար արժևորում
-  հավասար հնարավորություններ
-  բազմազանություն
-  ներառական մշակույթի ձևավորում



Ավագ դպրոցներում և  
բուհերում ներառական  
ուսուցման ուղեցույց

Guidelines for Inclusive Learning &  
Teaching in High Schools and  
Universities



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



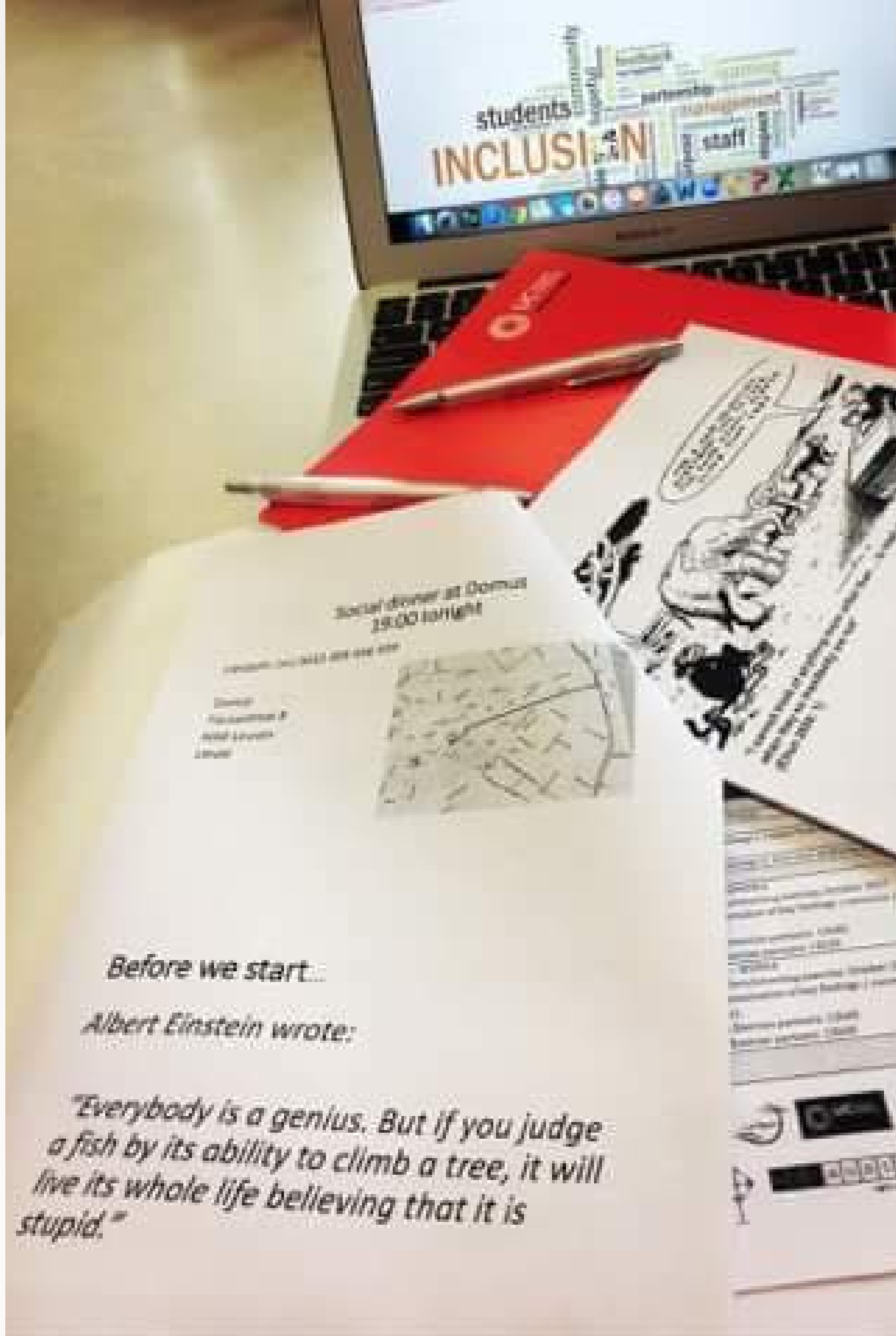
# ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

❓ Որո՞նք են հիմնական վրիպումները  
ներառականության մասին խոսելիս:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



Ներառական կրթությունը ՀՀ բարձրագույն  
ուսումնական հաստատություններում.  
Ազգային ուղենիշներ

Inclusive Education at Higher Education Institutions in RA



[www.inclusionerasmus.org](http://www.inclusionerasmus.org)

# ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ



Հաշմանդամություն ունեցող մարդ  
Մտավոր հետամնացություն ունեցող մարդ  
Դաունի համախտանիշով մարդ  
Աուտիզմ ունեցող մարդ  
Կույր, չտեսնող, վատ տեսնող մարդ  
Հոգեկան խնդիրներ ունեցող մարդ  
Լսողության խանգարում ունեցող մարդ  
Եվ այլն



Հիվանդ, ՀՈՒԱ, ԿԱՊԿՈՒ  
Թերհաս  
Դաուն կամ «դաունիկ»  
«Աուտիկ»  
Լրիվ կույր  
Գիժ, հոգեկան  
Խուլ-համր, խուլ  
Եվ այլն

նյութը՝ Ունիսոն ՀԿ «Հավմանդամությանն առնչվող ճիշտ և սխալ տերմինաբանություն»



# ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# Identification



## ԹԻՐԱԽԱՅԻՆ / ԽՈՑԵԼԻ ԽՄԲԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ



կարիքների վերհանում



առաջնահերթությունների սահմանում



Ո՞վ է թիրախային խմբում գտնվող մեր ուսանողը:  
Ինչպե՞ս բացահայտել նրան:





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.

# Networking

## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

-  բուհի ներսում տարբեր ստորաբաժինների միջև
-  այլ կառույցների հետ

? Ինչպե՞ս ապահովել համագործակցությունը:  
Որո՞նք են այդ ստորաբաժինները:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# Capacity Building



## ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

- ✿ սեմինարներ/ վերապատրաստումներ  
իրազեկվածության բարձրացման նպատակով
- ✿ շահակից խմբերի հետ պարբերաբար  
հանդիպումներ

? Ինչպե՞ս ապահովել իրազեկվածության բարձրացումը:






Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.

# Links

## ԿԱՊԵՐԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ

-  Մշակված և գործող փաստաթղթերի միջև
-  Ստորաբաժինների գործառույթների միջև
-  Տարբեր հաստատությունների և թիրախային կազմակերպությունների միջև

 Ինչպե՞ս ապահովել այդ կապերը:

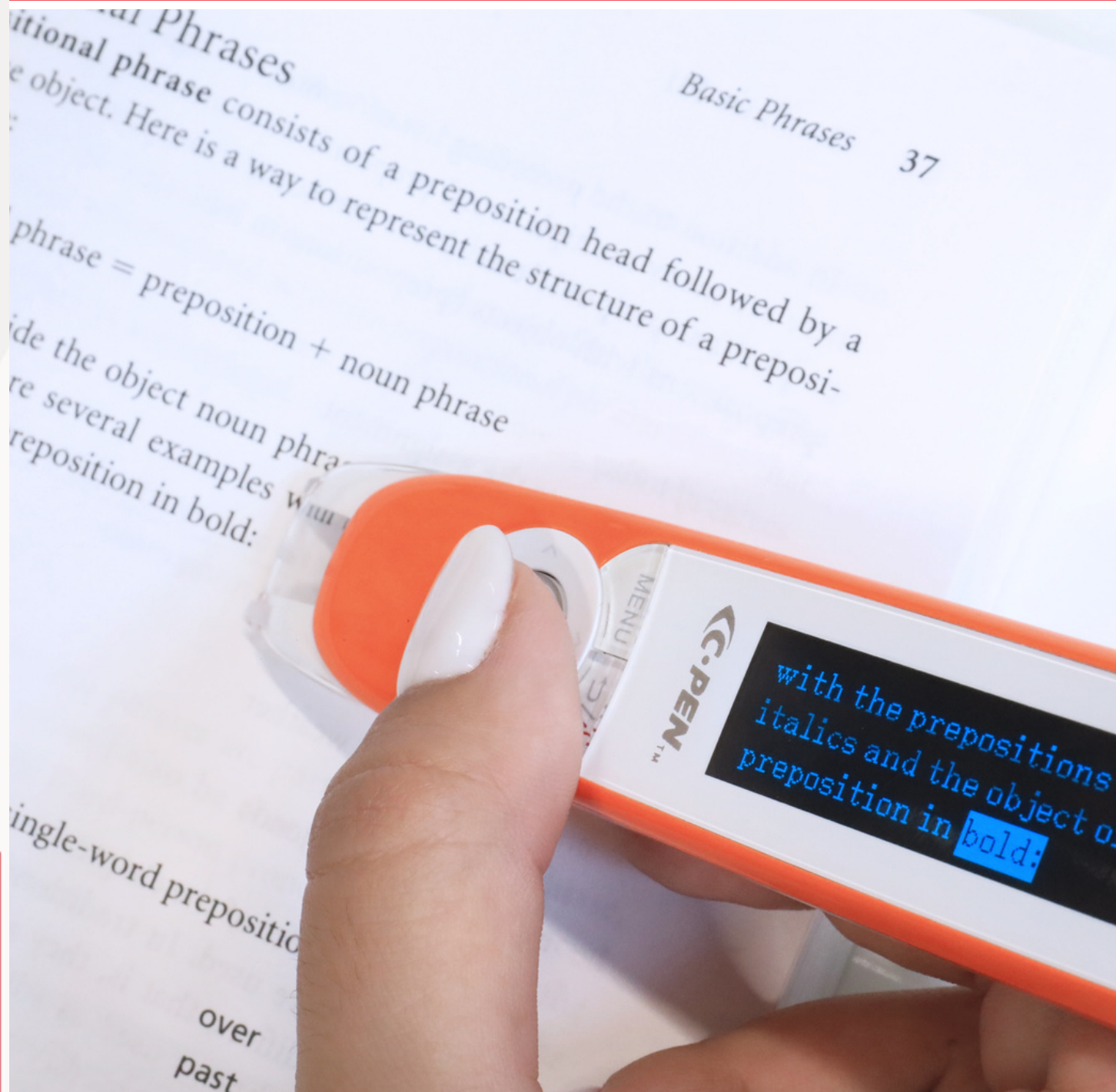


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# Usage of Resources



## ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄ

-  ուսուցման, գնահատման նոր մեթոդներ
-  հատուկ սարքավորումներ



Ի՞նչ ռեսուրսներ եք օգտագործում:  
Որո՞նք են ուսուցման և գնահատման այլընտրանքային  
մեթոդները:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# Developments

## ՓԱՍՏԱԹՂԹԱՅԻՆ ՀԵՆՔ

- ներառականության քաղաքականությունը բուհում
- ընթացակարգերի սահմանում
- ՀՀ բուհերում ներական կրթության ապահովումը.  
ազգային ուղենիշներ

? Ի՞նչ փաստաթղթեր են առկա և գործում:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# Evaluation



## ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

- վերհանված կարիքների գնահատում
- գործընթացների արդյունավետության գնահատում
- հանդիպումների արդյունավետության գնահատում
- մեթոդների արդյունավետության գնահատում



Որո՞նք են գնահատման գործիքները:

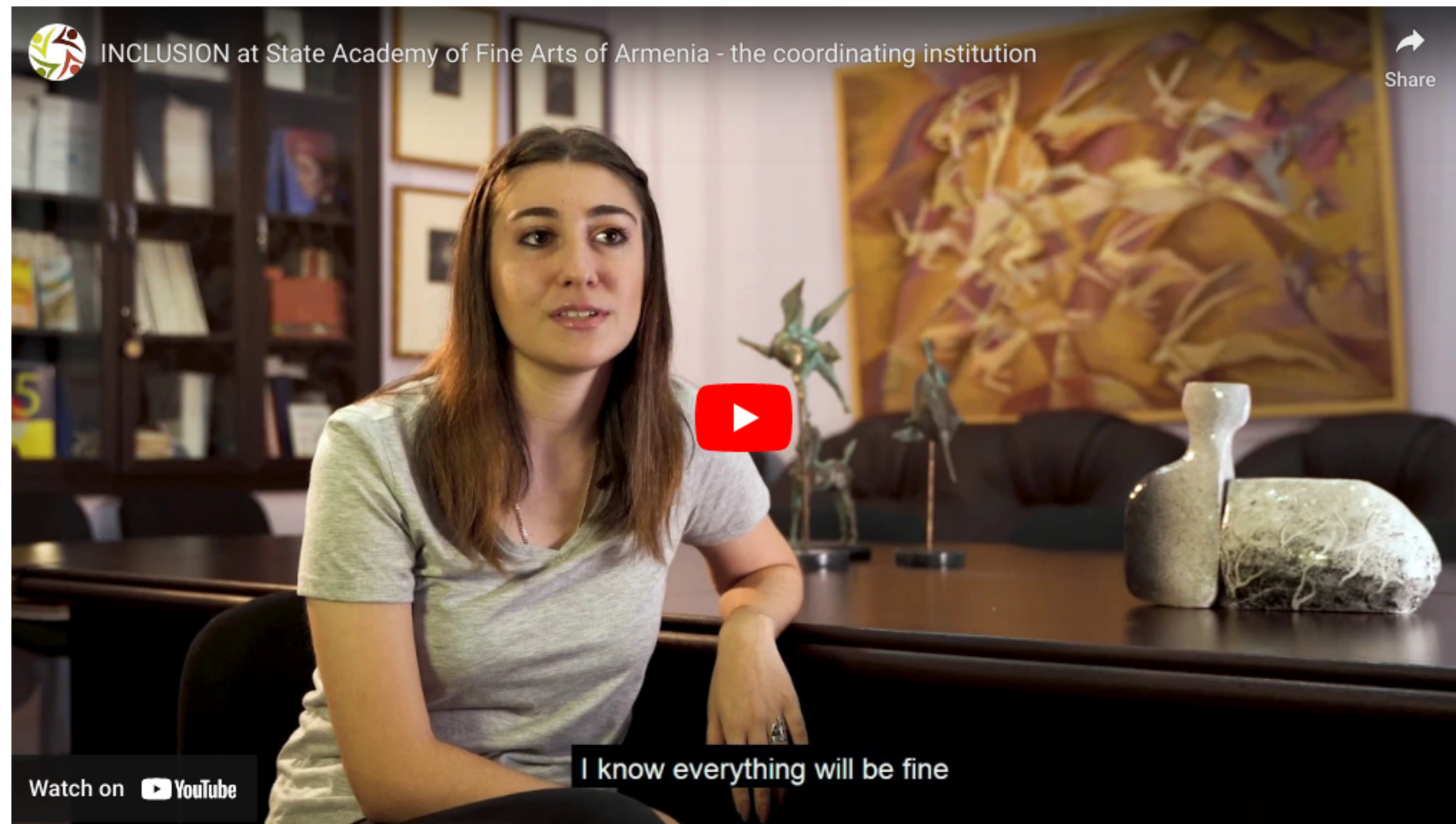


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



# ՀԳՊԱ-Ի ՈՒՍԱՆՈՂԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

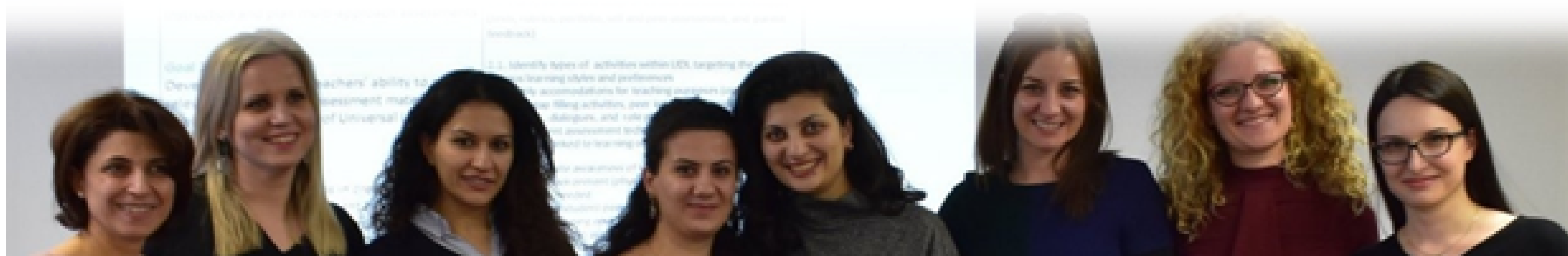


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.



***We are all diverse but we succeed when everyone is included!***



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.

# ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

**ՌՈՒԶԱՆՆԱ ՄԻՆԱՍՅԱՆ**

ՀԳՊԱ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ  
ՄՇԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱԺՄՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ**



ruzannagminasyan@gmail.com



<http://safa.am/10133-2/>

[www.inclusionerasmus.org](http://www.inclusionerasmus.org)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for  
any use which may be made of the information contained therein.